

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Ачитская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».

Приложение №2
к адаптированной основной
общеобразовательной программе
основного общего образования

Рабочая программа

Наименование предмета: **Профильный труд - штукатурно-малярное дело**
Класс: **5 – 9 класс**

Пояснительная записка.

Одним из приоритетных направлений специального (коррекционного) обучения детей с отклонениями в развитии наряду с общим образованием является обеспечение для них реальной возможности получения трудовой подготовки. Необходимость составления данной программы по «штукатурно-малярному делу» в специальной (коррекционной) школе обусловлено возможностью дальнейшего обучения в учреждениях СПО и получения профессий штукатур, маляр, связанных с ними - каменщик, печник, плиточник – облицовщик, а так же востребованностью данных специальностей на рынке труда.

Цель: Создание условий для профессионально-ориентированного обучения детей с ограниченными возможностями и их успешной социальной адаптации.

Задачи

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению следующих задач:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с тенденциями научно-технического прогресса на современном производстве, ролью и местом на нем человека-труженика;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов

деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА « ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД. ШТУКАТУРНО-МАЛЯРНОЕ ДЕЛО ».

5 КЛАСС

№ П/п	тема	содержание	Количество часов
1	Вводное занятие	Техника безопасности в мастерской. Назначение штукатурных и малярных работ.	2
2	Краткие сведения о зданиях	Технические сведения. Виды зданий: жилые, общественные и производственные (промышленные и сельскохозяйственные), их назначение. Различие зданий в зависимости от материалов, применяемых для возведения стен. Внутренняя отделка зданий. Последовательность штукатурных работ при внутренней отделке. Экскурсия на строительную площадку для ознакомления с последовательностью оштукатуривания зданий.	8
3	Штукатурка ранее оштукатуренных стен внутри здания	Виды разрушений стен: трещины (усадочные и в виде клеток), отслаивание. Причины возникновения дефектов штукатурки. Растворы для ремонтных работ. Приемы работы: Подготовка поверхности стен для ремонта: очистка поверхности стен от старой штукатурки, приготовление раствора для ремонта, увлажнение мест, приготовленных для ремонта. Выполнение операций штукатурки.	17
4	Простая и улучшенная штукатурка	Технические сведения. Характеристика простой штукатурки. Характеристика улучшенной штукатурки. Отличие простой штукатурки от улучшенной. Экскурсия на строительный объект для наблюдения выполнения простой или улучшенной штукатурки. Инструменты для штукатурных работ: сокол, мастерок, терка, полутерок. Устройство и назначение их. Последовательность операций. Назначение каждого слоя штукатурки. Приемы работы. Хватка инструмента, рабочая поза. Набрасывание раствора мастерком из ящика. Нанесение раствора мастерком с сокола. Определение срока выполнения операций грунта. Нанесение грунта полутерком. Определение срока выполнения накрывки. Нанесение накрывки теркой (деревянной, полиуретановой).	12
5	Отливки из гипса и цемента	Технические сведения. Растворы для изготовления из гипса и цемента, их состав. Свойства гипса и цемента. Подготовка форм для отливок. Правила заполнения форм раствором. Определение готовности отливок. Правила и время сушки готовых изделий и их отделка.	9
6	Простая и улучшенная окраска	Технические сведения. Масляные краски, их свойства и состав. Применение масляных красок. Подготовка масляных красок к работе. Водные окрасочные составы, их свойства. Применение водных окрасочных составов. Простая и улучшенная окраски, их применение. Упражнения:	12

		<p>1) Подготовить масляные краски к работе.</p> <p>2) Определить вязкость красок.</p> <p>3) Определить вид окраски в коридорах школы.</p>	
7	Изготовление трафаретов и их использование	<p>Технические сведения. Понятие о трафаретах. Применение трафаретов в малярном деле. Основные виды трафаретов. Простые и многокрасочные, их различие. Рисунки для трафаретов. Инструменты для вырезания трафаретов. Бумага для вырезания трафаретов. Последовательность изготовления трафаретов. Хранение трафаретов и уход за ними. Кисти для набивки трафаретов Правила пользования трафаретами.</p> <p>Умения и приемы работы. Ориентировка в задании по образцу готовых трафаретов и предметной технологической карте. Составление плана в групповой беседе. Подбор рисунка для трафарета, нанесение его на бумагу. Вырезание рисунка ножом. Нанесение олифы на вырезанные трафареты и их лакировка.</p> <p>Упражнения. Набить трафареты на учебные щиты.</p>	6
8	Подготовка деревянных поверхностей под простую окраску	<p>Технические сведения: кисть ручник, флейцевая кисть, применение и уход за ними. Правила подготовки ранее окрашенных деревянных поверхностей к окраске. Масляная грунтовка. Техника безопасности при малярных работах.</p> <p>Приемы работы. Очистка ранее окрашенной поверхности. Подбор кистей для работы. Нанесение грунтовочного состава на поверхность. (Грунтовочный состав готовит учитель).</p>	12
9	Улучшенная окраска деревянных поверхностей масляными красками	<p>Технические сведения. Инструменты для подготовки деревянных поверхностей к улучшенной окраске: лещадь, стамеска, молоток.</p> <p>Приемы работы. Сглаживание поверхности лещадью, рубка сучьев и засмолов стамеской, расшивка трещин, нанесение олифы, грунтовка полусухой кистью, окраска в два покрытия</p>	14
10	Улучшенная окраска деревянных поверхностей эмалевыми красками	<p>Инструменты для подготовки деревянной поверхности к улучшенной окраске. Подготовка эмалевых красок к работе.</p> <p>Приготовление краски к работе: доведение ее до рабочей вязкости, процеживание через металлическую сетку. Сглаживание поверхности лещадью, рубка сучьев и засмолов стамеской. Нанесение олифы. Грунтовка полусухой кистью, окраска в два покрытия.</p>	10
	Итого:		102ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА « ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД. ШТУКАТУРНО-МАЛЯРНОЕ ДЕЛО ».
 6 КЛАСС

№ п/п	тема	содержание	Количество часов
	Вводное занятие		2
1	Подготовка металлических поверхностей под простую и	<p>Основные требования к металлическим поверхностям, подготавливаемым к окраске.</p> <p>Инструменты и материалы для подготовки металлических поверхностей к окраске:</p>	14

	улучшенную окраску	металлическая щетка, напильник, наждачная бумага, кисти и приспособления. Состав грунтовок для металлических поверхностей. Подбор краски для грунтовки.	3
	Приемы работы.	Подготовка неокрашенной поверхности к окраске: снятие заусенцев, чистка шпателем, зачистка наждачной бумагой, нанесение грунтовочного состава.	2
2	Окраска металлических поверхностей	Требования к окраске металлических поверхностей. Значение окраски металлических поверхностей. Приспособления для окраски внутренних поверхностей: валки двойные (парные), узкие кисти на длинных ручках для окрашивания внутренних поверхностей секции радиатора.	2
	Приемы работы	Держание кисти перпендикулярно окрашиваемой поверхности. Отжим излишка краски о стенку банки и нанесение ее на поверхность широкими ровными мазками. Растушевывание вначале в одном направлении, а затем перпендикулярно этому направлению.	1
3	Леса и подмости	Леса и подмости для наружных и внутренних работ. Разборные леса и подмости. Правила техники безопасности при работе на лесах и подмостях. Основные требования к лесам и подмостям. Леса и подмости, применяемые в городе при ремонте высоких зданий.	2
4	Краткие сведения о пигментах и растворителях	Основные цвета пигментов. Применение пигментов в малярном деле. Растворители для масляных и эмалевых красок, их особенности и свойства. Распознавание растворителей для масляных и эмалевых красок. Понятие о колерах.	2
5		Практическое повторение. Самостоятельная работа и анализ ее качества	3
6	Вводное занятие Окраска ранее окрашенных оконных переплетов	Краски, применяемые для окраски оконных переплетов. Требования к окраске оконных переплетов. Особенности окраски оконных переплетов.	9
	Приемы работы.	Приготовление колера для окраски оконных переплетов. Подготовка кистей. Подготовка защитных приспособлений из фанеры или плотной бумаги. Нанесение краски на поверхность.	3
7	Растворы для штукатурных работ	Общие понятия о растворах для штукатурных работ. Виды растворов для штукатурных работ: глиняные, известковые, цементные. Компоненты для глиняных, известковых и цементных растворов. Соотношение компонентов в растворах и зависимости от назначения. Требования к растворам для штукатурных работ. Тощий и жирный цементно-песчаный штукатурный раствор. Меры предосторожности при работе с раствором.	3
8	Подготовка деревянных поверхностей под штукатурку	Дрань и ее виды. Толщина драни, ширина. Штукатурный молоток, штукатурный нож. Гвозди для набивки драни. Правила техники безопасности при работе с дранью.	3
9	Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей	Улучшенная штукатурка и ее отличия от простой. Толщина штукатурного намета при улучшенной штукатурки. Инструменты для улучшенной штукатурки. Правила пользования ими в процессе работы. Требования к накрывке при улучшенной	17 10

		штукатурке.	
	Приемы работы.	Приготовление цементного раствора. Нанесение первого слоя с цоколя. Нанесение грунта. Затирка накрывочного слоя вкруговую или вразгонку. Определение качества штукатурки.	4
		Практическое повторение. Самостоятельная работа и анализ ее качества	3
10	Общие сведения о водных колерах	Колеры нормальные и разбеленные. Требования к водным колерам для ручного нанесения их на поверхность. Кисти для нанесения водных составов. Поролоновые валики. Известковые составы. Правила техники безопасности при работе с известковыми составами. Общие сведения о клеевых составах. Общие сведения о вододисперсионной краске.	12 2
11	Окрашивание оштукатуренной поверхности водным составом	Подготовка оштукатуренной поверхности к окраске водными составами. Правила техники безопасности. Организация рабочего места.	4
12	Облицовка поверхности сухой штукатуркой	Понятие о сухой штукатурке. Краткие сведения об изготовлении сухой штукатурки. Требования к поверхностям, которые облицовываются сухой штукатуркой. Подготовка листов сухой штукатурки к облицовке. Приспособления и инструменты для раскроя листов сухой штукатурки. Способы крепления сухой штукатурки. Заделывания стыков между листами сухой штукатурки. Правила техники безопасности при облицовке. Растворы и мастики для крепления листов сухой штукатурки. Сведения о ремонте стен, облицованных сухой штукатуркой.	4
		Практическое повторение Самостоятельная работа и анализ ее качества	3
13	Вводное занятие Основные дефекты штукатурки	Дефекты штукатурки: дутики, усадочные трещины в виде клеток, отлупы, вспучивание и отслаивание. Причины возникновения дефектов.	13 1
14	Штукатурка ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей	Разница в подготовке к штукатурке кирпичных и деревянных поверхностей. Сходство в приемах штукатурки кирпичных и деревянных поверхностей. Подбор раствора для ремонта штукатурки.	2
	Приемы работы.	Осмотр и простукивание кирпичной поверхностей. Отбивание старой штукатурки штукатурным молотком. Определение вида раствора старых слоев штукатурки. Приготовление соответствующего раствора. Подготовка кирпичной поверхности под штукатурку смачивание водой. Выполнение операций штукатурки.	2
15	Окраска дверей и дверных коробок масляными и эмалевыми красками	Требования, предъявляемые к окраски дверей. Расположение волокон древесины на дверном полотне и его значение для нанесения краски кистью. Особенности окраски филечатых дверей. Защитные приспособления.	2
	Приемы работы.	Подбор кистей. Определение направления волокон древесины на дверях. Подготовка краски. Нанесение на двери краски кистями в соответствии с направлением волокон древесины и растушевка.	3

	Практическое повторение. Самостоятельная работа и анализ ее качества	3
	Итого:	68 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА « ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД. ШТУКАТУРНО-МАЛЯРНОЕ ДЕЛО ».

7 КЛАСС

№ п/п	Темы	Краткое содержание тем	Кол-во часов
1	Вводное занятие	Обсуждение работы учащихся в 6 классе, задачи обучения в 7 классе. Проверка состояние оборудования. Обязанности школьников по сбережению оборудования мастерской. Перераспределение рабочих мест. Закрепление индивидуального инструмента. Назначение ответственных учащихся. График дежурства по мастерской.	2
2	Окраска поверхностей водными составами с помощью краскопульта	Ручной краскопульт С-536. Принцип работы краскопульта. Правила техники безопасности при работе с краскопультом. Подготовка краскопульта к работе. Требование к водным составам, наносимым с помощью краскопульта. Правила работы краскопульта. Условия равномерного нанесения красящего состава.	7
	Приемы работы.	Проверка работы краскопульта перед началом работы. Подготовка водного состава к работе ,процеживание. Заправка краскопульта .Направление струи конуса красочного состава перпендикулярно поверхности, передвижение удочки краскопульта плавными движениями вдоль окрашиваемой поверхности .Соблюдение расстояний между поверхностью и форсункой краскопульта. Нанесение грунтовочного и окрасочного слоев .Промывка краскопульта после работы теплой водой.	6
3	Знакомство с организацией штукатурных и малярных работ на производстве	Механизация штукатурных работ: растворонасосы, бетономешалки .Механизация малярных работ: мелотерки, мелосеялки, краскатерки, вибраторы, шлифовальные машинки. Общее знакомство с принципами их работы. Правила техники безопасности.	6
	Приемы работы.	Знакомство с некоторыми механизмами для штукатурных малярных работ.	3
4	Штукатурка кирпичных и бетонных поверхностей	Подготовка ранее не отштукатуренных кирпичных и бетонных поверхностей к штукатурке. Инструменты для подготовки кирпичных и бетонных поверхностей к штукатурке. Металлический сокол. Правила техники безопасности.	8
	Приемы работы .	Осмотр поверхностей ,удаления остатков затвердевшего раствора штукатурным молотком и металлической кельмой. Смачивание кирпичной и бетонной поверхности водой. Насечка поверхности зубилом или зубчатой бучардой. Выполнение операции штукатурки (простой и улучшенной). Штукатурка потолка: расположение сокола на	6

		уровне плеча или головы, набрасывание мастерком от «от себя» или «над собой», выбор правильного рабочего положения при штукатурки потолка. Нанесение грунта и нарывки.	
5	Вводное занятие Приготовление шпатлевки и нанесение ее на поверхность вручную	Шпатлевки: их применение и назначение малярных работ. Основные виды шпатлевок. Шпатлевки под водоразбавляемые красочные составы: клеевая, купоросная, кварцовая. Шпатлевки под масляные и эмалевые краски: масляно-клеевая, масляная, их рецепты. Основные компоненты шпатлевочных составов. Инструменты для нанесения шпатлевочного состава ручным способом: шпатели деревянные и металлические, шпатель-полутерок, стеклянная бумага.	12
	Приемы работы.	Осмотр поверхностей перед нанесением шпатлевочного состава. Приготовление шпатлевки под масляную краску :просеивание мела, растворение животного клея, смешивание этих компонентов до рабочей вязкости. Определение готовности шпатлевки. Нанесение шпатлевочного состава ребром под углом 15 и перемещение шпателя –полутерка снизу вверх на стенах и на себя на потолке. Нанесение шпатлевки шпателем под различными углами в зависимости от слоя шпатлевки. Заполнение трещин поперечными движениями (по отношению к трещине), выравнивание уложенного слоя движениями шпателя вдоль трещин. Зачистка наждачной бумагой или стеклянной бумагой.	10
	Практическое повторение	Самостоятельное приготовление растворов красочного состава и шпатлевки. Самостоятельное выполнение операций шпатлевки, штукатурки и окраски.	5
6	Вводное занятие Штукатурка оконных откосов и дверных проёмов	Понятие о дверных и оконных откосах. Элементы дверных и оконных откосов. Откосы внутренние и наружные. Заглушины верхние, нижние, боковые. Последовательность штукатурки оконных и дверных откосов. Правило малка, конопатка. Правила техники безопасности при штукатурки оконных и дверных откосов. Железнение штукатурки на откосах. Пакля для законопачивания.	9
7	Приемы работы.	Проверка крепления коробки и её закрепление. Подкладывание кирпича, крепление гвоздями, законопачивание вставленной коробки. Установка правил на верхние откосы и их штукатурка. Разравнивание раствора малкой или правилом, нанесение накрывочного состава и разравнивание его малкой Железнение штукатурки на откосах мокрым способом: нанесение раствора толщиной 2-3мм на поверхность и тщательное разглаживание его металлической кельмой.	7
8	Противопожарные мероприятия	Основные причины возникновения пожаров на строительных площадках: неосторожное обращение с огнём, курение в запрещенных местах, нарушение пользования электроинструментами и электроприборами. Меры предупреждения пожаров. Предупреждающие и запрещающие знаки на строительных площадках, касающиеся пожарной безопасности. Правила поведения рабочих при возникновении пожара. Порядок вызова пожарной охраны. Противопожарные средства: пожарные посты, огнетушители, ящики с песком, оборудование противопожарных щитов.	6
9	Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску	Основные операции подготовки ранее оштукатуренных поверхностей под окраску. Понятие о набеле. Растворы для снятия копоти, ржавчины. Инструменты для снятия набела. Правила техники безопасности при работе со смывочным раствором.	10

	Приемы работы.	Промывка поверхностей стен, потолков теплой водой или специальными растворами для удаления копоти, ржавчины. Очистка набела металлическим шпателем.	7
	Практическое повторение	Выполнение операций оштукатуривания дверных и оконных откосов с помощью учителя. Подготовка ранее окрашенной поверхности под водную окраску.	2
10	Вводное занятие Отбивка панелей и окраска	Понятие о панелях, высота панелей. Инструменты для отбивки панелей. Понятие о гобелене, фризе, их отличие друг от друга, классификации. Последовательность операций при разметке фриза, бордюра, панели. Правила техники безопасности при разметке и окраске панелей.	8
	Приёмы работы.	Разметка высоты панелей: отбивка границы панели шнуром, опыленным древесным углём. Грунтование поверхности масляной или водной грунтовкой. Шпатлевание грунтованных поверхностей масляной шпатлёвкой. Нанесение окрасочного состава в два покрытия.	10
11	Вытягивание филенок	Вытягивание филенок на учебных щитах и хозяйственных помещениях. Понятие о филенках, их назначение. Цвет и ширина филенок вручную: узкие кисти, шнур, металлическая баночка емкостью 200-300г, линейка. Подвязка кистей для вытягивания филенок. Правила техники безопасности при вытягивании филенки.	4
	Приёмы работы.	Подбор кистей для филенок. Отбивка шнуром границы филенки. Хватка кисти и линейки. Расположение кисти под углом 45° к стене и передвижение кисти слева направо вдоль линейки.	4
	Практическое повторение	Побелка известковым раствором деревьев в саду и в парке школы. Ремонт фундамента, цоколя школы и другие работы (по выбору).	4

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА « ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД. ШТУКАТУРНО-МАЛЯРНОЕ ДЕЛО ».
8 КЛАСС

№ п/п	Темы	Краткое содержание тем	Кол-во часов
1	Вводное занятие	Задачи особенности обучения 8 классе .Значение строительных работ в народном хозяйстве. Региональный компонент.Технический прогресс в строительстве. Организация обучения и производственная практика в 8 классе. Техника безопасности при выполнении штукатурно- малярных работ.	2
2	Общие сведения об обойных работах	Назначение обойных работ в малярном деле. Виды обоев. Полотнище и кромки обоев. Бордюры и фризы. Инструменты и приспособления для обойных работ. Клеящие составы для обойных работ : клейстер, клей КЦМ, «Момент» и др. Правила техники безопасности при изготовлении клеящих составов.	5
	Приемы работы	Приготовить клейстер. Определить вид обоев на образцах. Различать бордюры и фризы на образцах. Определение высоты оклеиваемой	13

		поверхности путем измерения. Пробное расположение обоев на поверхности стен для определения правильности стыкования рисунка. Нарезание полотнищ конторскими ножницами по установленному размеру. Обрезка кромок ножницами. Складывание заготовленных полотнищ лицевой стороной вниз с выступом на ширину кромки. Нанесение клеящего состава на полотнище кистью. Наклеивание обоев на поверхность, разглаживание ветошью. Обрезка излишков обоев ножом или ножницами у потолка или пола.	
3	Подготовка поверхности под обои	Основные операции подготовки различных поверхностей для оклеивания обоями. Макулатура для обойных работ. Организация рабочего места.	2
4	Оклеивание поверхности обоями	Способы соединения обоев на поверхности – внахлест или впритык. Правила обрезки кромок обоев в зависимости от способа соединения их на поверхности и расположения полотнищ по отношению к свету. Инструменты для ручной и машинной обрезки обоев. Организация рабочего места при оклеивании поверхности обоями. Организация труда на обойных работах в производственных условиях. Механизация обрезки и раскроя обоев. Организация мастерских по раскрою и комплектации обоев.	5
5	Практическое повторение Самостоятельная работа и анализ ее качества	Ремонтные работы	3
6	Вводное занятие Сведения о производстве штукатурных и отделочных работах внутри помещения в зимнее время	Особенности выполнения штукатурных работ в зимнее время. Требования температурного режима в помещениях. Приготовление растворов в зимнее время. Производство штукатурных работ зимой простыми подогретыми растворами. Приготовление растворов с различными химическими добавками. Особенности выполнения внутренних малярных работ в зимнее время. Технические требования к поверхностям, малярным составам, температурному режиму в помещениях. Способы и приготовление малярных составов в зимнее время. Транспортировка и хранение их. Особенно окраски окон в зимних условиях. Правила техники безопасности при выполнении штукатурных и малярных работ в зимнее время.	4 28
	приёмы работы.	Самостоятельное планирование последовательности работы и самостоятельное выполнение операций штукатурки, сушка штукатурки (в неотапливаемых помещениях). Ориентировка учащихся в задании по сокращенной инструкции. Самостоятельное определение последовательности отделочных работ. Окраска окон, дверей и металлических конструкций.	
7	Высококачественная окраска	Применение высококачественной окраски, ее отличие от простой и улучшенной. Основные операции высококачественной окраски по дереву Штукатурка при высококачественной окраски поверхностей масляными, эмалевыми и	33

		синтетическими составами. Инструменты и приспособления для высококачественной окраске поверхности.	
	Приемы работ.	Очистка поверхностей наждачной бумагой, лещадью, шпателем (по выбору). Сглаживание торцом дерева. Вырезка сучков и засмолов с расшивкой щелей (только для деревянных поверхностей). Расшивка трещин (только для штукатуренных поверхностей). Нанесение олифы на поверхность. Частичная подмазка с проолифкой подмазанных мест. Шлифование подмазанных мест наждачной бумагой. Первое сплошное шпатлевание шпателем и шлифование. Второе шпатлевание и шлифование. Первая окраска, флейцевание поверхностей флейцевой кистью и шлифование. Вторая окраска, флейцевание.	17
		Практическое повторение Самостоятельная работа и анализ ее качества	9
8	Вводное занятие Кладка стен и столбов из кирпича	Инструменты и приспособления, применяемые при кирпичной кладке: отвес, метр или измерительная лента, уровень, деревянный угольник, порядовка, шнур причалка, молоток- кирочка, ковш- лопата, расшивка, кельма. Организация рабочего места при кирпичной кладке. Правила техники безопасности. Растворы, применяемые при кирпичной кладке. Толщина стен. Правила перевязки швов кладки по однорядной и многорядной системе. Виды швов. Виды кладки. Правила кладки углов. Правила кладки столбов.	2 8
	Приемы работы.	Подготовка материала и инструмента. Установка порядовок и натягивание причалки. Раскладка кирпича. Расстиление и разравнивание раствора. Укладка кирпича «вприжим» и «вприсык» с подрезкой раствора. Кладка углов, столбов. Проверка правильности кладки угольником, правилом, уровнем, отвесом.	3
		Практическое повторение . Самостоятельная работа и анализ ее качества	2

9 КЛАСС

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД: Штукатурно-малярное дело.

В программе указаны требования к знаниям учащихся и практические умения. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень - это тот минимум, который должны усвоить все учащиеся по окончании каждого учебного года, а достаточный уровень содержит дополнения для учащихся, которые имеют более быстрый темп работы и усваивают программу в целом.

Понижать уровень можно только тогда, когда учитель использовал все возможные коррекционно - развивающие меры воздействия.

Обучение учащихся, которые не могут усвоить программу в соответствии с минимальным уровнем, осуществляется по индивидуальной

программе, содержание которой составляет учитель.

Предметные	Личностные	Базовые учебные действия
<p><u>Минимальный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; • знать свойства материалов и правила хранения; санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами; • подбирать материалы, необходимые для работы; • знать принципы действия, общее устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины), подбирать инструменты, необходимые для работы; • руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы; • овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (штукатуривание и окраска); • овладеть основами современного строительства и ремонта. читать технологическую карту, используемую в технологическом процессе; • составлять стандартный план работы; иметь представление о виде профильного труда: штукатурно- малярные работы. определять утилитарную и эстетическую ценность предметов, изделий; • понимать значение и ценность труда; • понимать красоту труда и его результатов; 	<p>У обучающегося будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»; -широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности; -учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи; -элементарная способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; - дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. - ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (можно-нельзя, хорошо-плохо); - развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; - знание основных моральных норм и 	<p>Коммуникативные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; - формулировать собственное желание и позицию; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; - задавать вопросы; - контролировать свои и действия партнера; - использовать речевые средства (как в вербальной, так и в невербальной форме) для регуляции своего действия; - использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; -использовать элементарную коммуникативную компетенцию, как способность и готовность общаться с учетом своих речевых возможностей и потребностей; - применять правила речевого, неречевого поведения. <p>Познавательные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> -строить коммуникацию (речевое высказывание) в устной, письменной, знаково-символической форме; - осваивать начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью, расширить свой лингвистический кругозор; - осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; - осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и

<ul style="list-style-type: none"> • заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе; • использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе; • понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающую внутреннюю дисциплину; • эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе; • выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»); • организовывать под руководством учителя совместную работу в группе; • осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; • распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь; • выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы; • комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания; • проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы; • выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения; <p>принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.</p>	<p>ориентация на их выполнение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - установка на здоровый образ жизни; - эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им. 	<p>восполняя недостающие компоненты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сравнение, анализ и классификацию, выбирая основания и критерии для указанных логических операций; - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. <p>Регулятивные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> - в сотрудничестве с учителем ставить учебные задачи; - проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; - осуществлять контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания; - оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.
---	---	---

Достаточный уровень:

- осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента;
- отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;
- создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
- самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;
- овладеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы,

<p>старосты класса, звеньевского; и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке; • понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы; <p>осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу</p>		
--	--	--

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА « ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД. ШТУКАТУРНО-МАЛЯРНОЕ ДЕЛО ». 9 КЛАСС

Темы	Краткое содержание тем	
Вводное занятие	Беседа о профессии штукатур, маляра, плиточника. Задача обучения в 9 классе. Объекты учебных работ. Ответственность учащихся за сохранность инструмента и оборудования, находящегося в учебной мастерской. Распределение обязанностей: инструментальщик, бригадир. График дежурства. Обязанности бригадира, инструментальщика и дежурных. Содержание рабочего места.	2
Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве	Ознакомления с требованиями безопасности труда в учебных мастерских и на производстве. Причины травматизма. Виды травм, их предупреждения. Запрещающие и предупредительные надписи. Правила и инструкции по безопасности труда. Основные правила электробезопасности. Пожарная безопасность: причины пожаров в учебных заведениях и на строительных объектах. Меры предупреждения пожаров. Инструкции по пожарной безопасности. Правила пользования электроприборами и электроинструментом. Отключения электросети. Меры предосторожности при пользовании пожароопасными жидкостями. Виды и правила хранения самовоспламеняющихся материалов.	4
Оштукатуривание колонн, углов, ниш	Отделка простейших прямоугольных, квадратных, круглых колонн. Столбов, ниш в школьных хозяйственных и бытовых помещениях. Виды колонн по форме, назначению. Материалы и инструменты. Требования к качеству отделки колонн, углов, ниш. Техника безопасности при отделке колонн.	12
Приёмы работы.	Освоение приемов работы по подготовке колонн, углов, ниш к оштукатуриванию. Оштукатуривание прямоугольных, квадратных колонн. Оштукатуривание круглых колонн. Изготовление и использование шаблона. Оштукатуривание ниш. Оштукатуривание наружных углов. Оштукатуривание внутренних углов. Оформление отделки колонн, углов, ниш. Затирка поверхности. Навешивание правил. Провешивание углов отвесом.	10
Штукатурные растворы.	Ознакомление с видами специальных штукатурок, их назначением, способами выполнения. Виды, составы	16

Виды, составы специальных растворов, особенности выполнения специальных штукатурок.	специальных растворов, особенности выполнения специальных штукатурок. Инструменты, приспособления для выполнения специальных штукатурок. Правила безопасной работы при работе со специальными растворами. Водонепроницаемые штукатурка. Теплоизоляционная штукатурка. Акустическая штукатурка. Армированная штукатурка. Оштукатуривание печей. Рентгенозащитная штукатурка. Оштукатуривание растворами с противоморозными добавками. Оштукатуривание растворами с добавками поташа.	
Приемы работ.	Приготовить компоненты для специальной штукатурки. Приготовить некоторые штукатурные специальные растворы в условиях учебной мастерской (по выбору). Выполнить операции штукатурки специальными растворами.	
Подготовка поверхностей для облицовки стен плитками	Ознакомление с инструментами и приспособлениями. Организация рабочего места и инструктаж по безопасности труда. Подготовка стен под облицовку. Смачивание и обрызг поверхностей стен. Провешивание, устройство марок и маяков, нанесение грунта. Рабочая поза при разравнивании раствора. Устройство борозд на поверхности стен.	12
Облицовка вертикальных поверхностей глазурованными и другими плитками	Ознакомление с инструментами и приспособлениями для облицовки поверхностей плитками. Ознакомление с последовательностью и приемами выполненных работ. Виды облицовки: «шов в шов», способом «вразбежку», и «по диагонали». Уход за облицованной поверхностью. Контроль качества выполненной работы. Безопасные условия работы.	9
Приёмы работы.	Укладка плиток после калибровки и сортировки в ящики, упаковка, маркировка. Овладение приемами рубки и керамических плиток вручную. Резка глазурованных плиток резцом, стеклорезом. Подточка кромок плиток, сверление отверстий.	
Ремонт облицованных поверхностей	Виды растворов для ремонта плиток. Инструменты и приспособления для ремонта облицовок. Западания и выступания плиток. Местные утолщения швов, отставания плитки от раствора, отставания плитки с раствором, небрежное примыкание облицовки к трубопроводам, выключателям, розеткам и т.д. Швы не точно горизонтальные и вертикальные, углы развёрнутые, лузги, усенки искривлены. Контроль качества выполненной работы. Безопасность труда в работе.	8
Приёмы работы.	Выборка испорченных плиток. Подготовка основания. Приготовление раствора, замачивание плитки. Определение дефекта облицованной поверхности. Отделка и установка плитки на горизонтальные и вертикальные поверхности с помощью раствора. Установка плитки на плиточный клей.	8
Новые строительные материалы	Ознакомление с новыми строительными материалами, их назначением. Свойства и составы. Способы подготовки к работе. Самоклеющаяся плёнка. Подвесные потолки, современные шпаклёвки, лакокрасочные материалы.	10
	Практическое повторение Самостоятельная работа и анализ её качества	
Вводное занятие Сведения о гигиене труда и производственной санитарии	Основные понятия о гигиене труда. Значение рационального режима труда и отдыха. Правильная рабочая поза. Требования к рабочей одежде, уход за ней и правила её хранения. Санитарные требования, предъявляемые к освещению. Вентиляция помещений. Предупреждение мелких травм. Правила ухода за кожей. Первая помощь при несчастном случае. Индивидуальный пакет и правила пользования им.	3
Вводное занятие	Инструменты и приспособления, применяемые при кирпичной кладке: отвес, метр или измерительная	10

Кладка стен и столбов из кирпича	лента, уровень, деревянный угольник, порядовка, шнур причалка, молоток- кирочка, ковш- лопата, расшивка, кельма. Организация рабочего места при кирпичной кладке. Правила техники безопасности. Растворы, применяемые при кирпичной кладке. Толщина стен. Правила перевязки швов кладки по однорядной и многорядной системе. Виды швов. Виды кладки. Правила кладки углов. Правила кладки столбов.	
Ремонтные малярные работы	Ознакомление с особенностями ремонтных работ водными и неводными составами. Составы, способы приготовления паст. Материалы, инструменты и приспособления для полного и частичного ремонта. Правила безопасной работы с химикатами, лакокрасочными материалами, известью.	24
Приёмы работы.	Ремонт ранее окрашенных поверхностей водными составами. Удаление старых известковых, казеиновых, силикатных и многослойных клеевых красок. Перетирка штукатурки известковым раствором, содержащим мелкий песок. Удаление пятен с поверхности клеев краски крепкой купоросной грунтовкой. Покрытие высушенной грунтованной поверхности цинковыми масляными белилами. Замена штукатурки на повреждённом участке. Ремонт ранее окрашенной поверхности неводными составами. Очистка поверхности от старой краски. Промывка тёплой водой с мылом или керосином старых поверхностей. Удаление масляной краски механическим или химическим способом. Удаление масляных пятен. Удаление нефтяных пятен пастой. Удаление ржавчины. Удаление пятен невысыхающих масел помощью жирной глины. Удаление старой масляной краской специальной смывкой.	
Фактурная отделка поверхности декоративными составами	Материалы для декоративных составов. Ознакомление с инструментами и приспособлениями для декоративной фактурной отделки. Требования к качеству работ. Прочность соединения декоративного слоя с поверхностью, ровность и равномерность нанесения (набрызга) фактуры, невидимость стыков наносимых слоев, однородность фактуры. Отделка под «шагрень». Назначение отделки. Отделка поверхности декоративной крошкой. Состав декоративного раствора, устройство и принцип работы крошкмета. Отделка латексом наполненным составом «солнце»: особенности приготовления состава. Отличия отделки «солнце» от отделки «шагрень» и декоративной крошкой. Безопасные условия работы (защита органов дыхания, зрения, средства подмащивания). Организация рабочего места. Подготовка поверхности к отделке. Грунтование водоземлюльсионной поливинилацетатной краской, разведенной водой. Нанесение клеящего состава (после высыхания). Нанесение декоративного состава. Нанесение лака на поверхность краски. Организация рабочего места.	21
Приёмы работы.	Подготовка поверхности под отделку «шагрень». Очистка от загрязнений. Расшивка трещин. Грунтовка поверхности мыловарной грунтовкой. Частичное выравнивание поверхности.	
	Практическое повторение Самостоятельная работа и анализ её качества	3
Вводное занятие.	Ответственность за сохранность инструментов, находящихся в учебной мастерской. График дежурств. Содержание рабочего места. Организация труда. Техника безопасности при выполнении работ в процессе изучения тем программы.	
Простейшие художественно-	Ознакомление с видами, назначением простейших декоративных отделок поверхностей. Инструменты,	21

декоративные малярные отделки поверхности	приспособления, составы их приготовления для отделок. Безопасные условия работ.	
Основы цветоведения в отделочных работах	Ознакомление с цветными решениями при подборе цвета в малярных работах, со свойствами цвета. Виды цветного спектра, их применение в малярных работах. Смещение цвета. Свойства цвета. Применение белого, чёрного, жёлтого, красного, синего, смешанных, нейтральных цветов. Учёт свойств цвета при оформлении квартиры, общественных зданий и т.д. Тёплые, холодные тона.	16
Приёмы работы.	Приготовление составов. Набивка трафаретов по поверхности, окрашенной неводными составами. Набивка картинами, сплошная набивка трафаретов. Набивка фриза, бордюра. Накатка рисунка валиками с различными узорами. Окончательная доработка отделки вручную. Исправление дефектов.	6
Штукатурные ремонтные работы	Подготовка поверхностей к оштукатуриванию Очистка старой штукатурки. Расшивка трещин. Приемы насечки на поверхность. Простая и улучшенная штукатурка .Отработка приемов нанесения раствора набрасыванием Отработка приемов намазывания раствора Отработка приемов работы шпателем и гладилкой.Отработка приемов заглаживания раствора Отработка приемов затирки штукатурки	10
Вводное занятие Сведения о производстве штукатурных и отделочных работах внутри помещения в зимнее время	Особенности выполнения штукатурных работ в зимнее время. Требования температурного режима в помещениях. Приготовление растворов в зимнее время. Производство штукатурных работ зимой простыми подогретыми растворами. Приготовление растворов с различными химическими добавками. Особенности выполнения внутренних малярных работ в зимнее время. Технические требования к поверхностям, малярным составам, температурному режиму в помещениях. Способы и приготовление малярных составов в зимнее время. Транспортировка и хранение их. Особенно окраски окон в зимних условиях. Правила техники безопасности при выполнении штукатурных и малярных работ в зимнее время.	20
Приёмы работы.	Выполнение цементно-песчаной стяжки. Очистка поверхности от пыли и грязи. Определение горизонтальности пола при помощи жидкого уровня или нивелиром. Установка направляющих реек. Приготовление раствора. Смачивание поверхности. Накладывание раствора. Разравнивание раствора малкой. Железнение поверхности. Контроль качества выполненной работы.	8
Организация труда в строительстве	Структура управления строительством. Бригады и звенья Разделение труда между рабочими разной квалификации. Значение комплексных бригад. Фронт работ, его размеры, обмер выполняемых работ. Материальная ответственность за производственный брак. Понятие о нормах времени и нормах выработки на штукатурные, малярные, обойные и плиточные работы. Краткая характеристика системы оплаты: повременная, сдельная, сдельно-премиальная, прогрессивная, аккордная. Их применение. Система оплаты труда штукатуров и маляров. Подсчёт заработной платы бригады с их квалификацией. Календарные планы строительства объектов. Наряды, их формы, заполнение, выдача и закрытие.	2
Практическое повторение Самостоятельная работа и анализ её качества	Самостоятельное планирование ремонтных работ. Самостоятельное приготовление инструментов и материалов к работе. Оценка качества выполненной работы в групповой беседе. Ремонт облицованных плиткой поверхностей.	6
Приемы работы.	Подготовка материала и инструмента. Установка порядовок и натягивание причалки. Раскладка кирпича.	

	Расстиление и разравнивание раствора. Укладка кирпича «вприжим» и «вприсык» с подрезкой раствора. Кладка углов, столбов. Проверка правильности кладки угольником, правилом, уровнем, отвесом.	
Сведения об обояных работах. Оклеивание поверхности обоями. Оклеивание поверхности обоями.	Способы соединения обоев на поверхности – внахлест или впритык. Правила обрезки кромок обоев в зависимости от способа соединения их на поверхности и расположения полотнищ по отношению к свету. Инструменты для ручной и машинной обрезки обоев. Организация рабочего места при оклеивании поверхности обоями. Организация труда на обояных работах в производственных условиях. Механизация обрезки и раскроя обоев. Организация мастерских по раскрою и комплектации обоев.	16
Приемы работы Подготовка поверхности под обои.	Основные операции подготовки различных поверхностей для оклеивания обоями. Макулатура для обояных работ. Организация рабочего места. Отработка приемов заделки швов, раковин, неровностей. Оклеивание стен обоями. Расход материалов для оклеивания поверхностей. Приемы и исправление дефектных мест Бордюра. Приемы наклеивания бордюра.	12
Ремонт ранее оштукатуренных поверхностей. Приемы работы	Подготовка поверхностей к оштукатуриванию Очистка старой штукатурки. Расшивка трещин. Приемы насечки на поверхность. Простая и улучшенная штукатурка. Отработка приемов нанесения раствора набрасыванием Отработка приемов намазывания раствора. Отработка приемов работы шпателем и гладилкой. Отработка приемов заглаживания раствора Отработка приемов затирки штукатурки	10 15
Исправление дефектов окраски. подготовка поверхности под высококачественную окраску.	Применение высококачественной окраски, ее отличие от простой и улучшенной. Основные операции высококачественной окраски по дереву. Штукатурка при высококачественной окраске поверхностей масляными, эмалевыми и синтетическими составами. Инструменты и приспособления для высококачественной окраске поверхности.	10
		304

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Вводное занятие Профессия штукатур – маляр. Организация рабочего места. Знакомство с мастерской. Техника безопасности и гигиена труда на рабочем месте.	(2ч.) 1 1
2.	Краткие сведения о зданиях	(8ч.)

	Технические сведения о зданиях	1
	Виды и назначения зданий	1
	Жилые здания	1
	Общественные здания	1
	Производственные здания	1
	Различие зданий по материалам для возведения стен.	1
	Виды оштукатуриваемых поверхностей	1
	Внутренняя отделка зданий	1
3.	Штукатурка ранее оштукатуренных стен внутри здания	(17ч.)
	Рабочее место штукатур.	1
	Назначение и виды штукатурных работ	1
	Виды разрушений штукатурки стен: усадочные трещины и в виде клеток.	1
	Причины возникновения дефектов (трещины, отслаивание)	1
	Подготовка поверхности стен для ремонта.	1
	Штукатурный инструмент для ремонта штукатурки: кельма, зубило, шпатель.	1
	Определение вида дефекта. Расшивка трещин.	1
	Понятие о растворах для штукатурных работ.	1
	Штукатурные слои, их нанесение и разравнивание	1
	Виды растворов для штукатурных работ (глиняные, цементные, известковые)	1
	Требования к растворам для штукатурных работ Техника безопасности с растворами.	1
	Приготовление штукатурного раствора для ремонта.	1
	Очистка поверхности стен от старой штукатурки.	1
	Подмазка трещин.	1
	Ремонт отбитого места. Удаление старого слоя штукатурки.	1
	Затирка усадочных трещин теркой	1
	Самостоятельная работа: «Подготовка поверхности к оштукатуриванию»	1
4.	Простая и улучшенная штукатурка	(12 ч.)
	Техника безопасности при выполнении штукатурных работ в мастерской.	1
	Виды штукатурки. Применение штукатурки в строительстве.	1
	Основные слои штукатурки.	1
	Штукатурный слой – обрызг. Назначение и требования к его нанесению.	1
	Штукатурный слой – грунт. Назначение и требования к его нанесению.	1
	Штукатурный слой – накрывка. Назначение и требования к нанесению накрывки.	1
	Инструменты для штукатурных работ: кельма, терка, полутерок.	1
	Последовательность нанесения слоев штукатурки	1
	Нанесение грунта способом набрасывания	1

	Нанесение штукатурного раствора теркой	1
	Определение отличий улучшенной и простой штукатурки.	1
	Самостоятельная работа: «Последовательность нанесения штукатурных слоев».	1
5.	Отливки из гипса и цемента	(9 ч.)
	Свойства вяжущих материалов: гипс, цемент	1
	Правила работы с гипсом, цементом. Хранение вяжущих материалов.	1
	Приготовление раствора из гипса.	1
	Приготовление раствора из цемента.	1
	Подбор и подготовка форм для отлива.	1
	Отливка изделий из гипса	1
	Отливка изделий из цемента.	1
	Обработка и отделка отлитых изделий	1
	Контрольная работа: «Свойства вяжущих материалов»	1
6.	Простая и улучшенная окраска	(12ч.)
	Техника безопасности при работе лакокрасочными материалами. Пожарная безопасность при использовании неводных красок.	1
	Рабочее место маляра.	1
	Водные и неводные краски	1
	Масляные краски, их свойства и состав.	1
	Масляные краски: густотертые и готовые к употреблению	1
	Применение масляных красок. Подготовка масляных красок к работе.	1
	Определение вязкости краски.	1
	Водные окрасочные составы, их свойства и состав.	1
	Применение водных окрасочных составов.	1
	Простая и улучшенная окраска, их применение.	1
	Определение вида окраски в классе и школьных подсобных помещениях.	1
	Практическое повторение: «Определение вида окраски»	1
7	Изготовление трафаретов и их использование	(6 ч.)
	Понятие о трафаретах. Применение трафаретов в отделочных работах.	1
	Основные виды трафаретов — простые и многокрасочные, их различие.	1
	Последовательность изготовления трафаретов.	1
	Правила пользования трафаретами. Хранение трафаретов и уход за ними.	1
	Изготовление трафарета.	1
	Практическое повторение: «Набивка трафарета на стену»	1
8	Подготовка деревянных поверхностей под простую окраску	(12ч.)
	Техника безопасности при выполнении малярных работ. Организация рабочего места при окраске.	1
	Кисти: ручник и маховая, применение и уход за ними.	1

	Приемы очистки ранее окрашенной поверхности.	1
	Правила подготовки ранее окрашенных деревянных поверхностей к окраске.	1
	Характеристика простой окраски.	1
	Назначение и применение грунтовочных составов.	1
	Приемы грунтования деревянных поверхностей.	1
	Подготовка деревянной поверхности под окраску.	1
	Подбор кистей для работы. Правила работы кистью.	1
	Определение глянца и матового покрытия по виду.	1
	Практическое повторение: «Простая окраска деревянных поверхностей кистью»	1
	Отработка приемов окраски ручным способом.	1
9	Улучшенная окраска деревянных поверхностей масляными красками	(14 ч.)
	Техника безопасности при использовании лакокрасочных материалов.	1
	Применение улучшенной окраски.	1
	Характеристики улучшенной окраски. Отличия улучшенной окраски от простой.	1
	Инструменты для улучшенной окраски	1
	Кисти флейцевые, валики.	1
	Масляная грунтовка и ее приготовление.	1
	Подготовка поверхности к улучшенной окраске.	1
	Зачистка деревянных поверхностей.	1
	Нанесение олифы флейцевой кистью или ручником.	1
	Приемы работы кистью зигзагообразно и растушевкой.	1
	Окраска поверхности в два покрытия.	1
	Практическая работа: «Улучшенная окраска деревянных поверхностей»	1
	Ремонт стен в хозяйственных строениях.	1
	Ремонтные малярные работы: окраска панелей, окраска деревянных изделий.	1
10	Улучшенная окраска деревянных поверхностей эмалевыми красками	(10ч.)
	Техника безопасности при работе неводными эмалевыми составами вручную.	1
	Виды окраски деревянных поверхностей.	1
	Подготовка эмалевых красок к работе.	1
	Приготовление краски к работе: доведение ее до рабочей вязкости	1
	Инструменты для подготовки деревянных поверхностей к улучшенной окраске: лещадь	1
	Нанесение олифы. Грунтовка полусухой кистью.	1
	Самостоятельная подготовка изделия к окраске.	1
	Самостоятельная подготовка краски к работе	1
	Практическое повторение: «Окраска деревянных поверхностей эмалевыми составами».	1
	Оценка качества покраски.	1

6	Штукатурка ранее оштукатуренных кирпичных поверхностей	13
	- Штукатурные работы на производстве.	1
	- Рабочее место штукатур	1
	- Отработка приемов штукатурным инструментом	1
	- Дрань и ее виды.	1
	- Набивка драни на учебные щиты	1
	- Штукатурка ранее оштукатуренных стен внутри здания	1
	- Растворы для штукатурных работ	1
	- Штукатурка кирпичных и бетонных поверхностей	1
	- Насечка бетонных поверхностей.	1
	- Последовательность штукатурных работ при внутренней отделке.	1
	- Самостоятельная работа: «Последовательность штукатурных слоев»	1
- практическое повторение: «Определение качества раствора».	1	
«Устранение дефектов штукатурки».	2	
Итого		68 ч.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Вводное занятие	2
	-Техника безопасности и охрана труда - Инструктаж по Т/Б в мастерской. Гигиена труда.	1 1
2	Окраска поверхностей водными составами с помощью краскопульт	7
	- Механизация малярных работ.	1
	- Знакомство с работой ручного краскопульт	1
	- Устройство ручного краскопульт.	1
	- Правила безопасной работы ручным краскопультом	1
	- Подготовка краскопульт к работе.	1
	- Условия равномерного окрашивания поверхностей.	1
	- Самостоятельная работа: «Известковые составы»	1
3	Приемы работы.	6
	- Известковые составы.	
	- «Приготовление водного состава к работе краскопультом. Процеживание»	2
	- Приемы окрашивания потолков и стен.	2

		2
4	Знакомство с организацией штукатурных и молярных работ на производстве - Механизация штукатурных работ - Доставка растворов на строительную площадку - Вибросито Растворосмеситель Затирочные машины. - Краскотёрка Клееварка Краскораспылитель Шлифовальная машина.	6 2 1 1 2
5	Приемы работы. - Подготовка поверхностей к оштукатуриванию - Очистка старой штукатурки.	3 2 1
6	Штукатурка кирпичных и бетонных поверхностей - Простая и улучшенная штукатурка. - Приемы оштукатуривания поверхностей. - Набрызг. - Грунт. Отработка приемов нанесения грунта. - Накрывка. Приемы нанесения накрывки - Затирка. Отработка приемов работы гладилкой, теркой, полутерком	8 1 1 1 2 2 1
7	Приемы работы. - Расшивка трещин. - Приемы насечки на поверхность. - Приемы оштукатуривания поверхностей.	6 2 2 2
8	Вводное занятие Приготовление шпатлевки и нанесение ее на поверхность вручную - Правила техники безопасности при работе с известковыми составами. - Шпаклёвка – её назначение и подготовка к работе. - Инструменты для нанесения шпаклевки и инвентарь. - Шпаклевание оштукатуренной поверхности шпателем. - Основные виды шпаклевок. - Шпаклевание поверхностей. - Сплошное шпаклевание. - Отработка приемов заделки стыков	12 2 1 1 2 1 2 2 1
9	Приемы работы. - Способы нанесения шпаклевки. Приёмы работы шпателем в зависимости от сложности участка. - Отработка приемов шпаклевания. - Шпаклевание под углом. - Сплошное шпаклевание - Соединение стыков. - Последовательность ремонта стыков листов	10 2 1 2 1 1 1

	- Облицовка поверхности гипсокартоном	2
10	Практическое повторение - Ремонт отбитых мест - Отработка приемов работы шпателем и гладилкой. - Шлифование поверхности. -	5 2 1 2
11	Вводное занятие Штукатурка оконных откосов и дверных проёмов - Организация рабочего места - Способы осмотра поверхности, определение дефектов - Способы очистки поверхностей от старой штукатурки - Ремонт улучшенной штукатурки отбитых мест. - Подготовка поверхностей к оштукатуриванию - Штукатурка ранее оштукатуренных стен внутри здания - Особенности штукатурных слоев.	9 1 1 1 2 2 2
12	Приемы работы. - Частичная подмазка поверхностей - Подготовка поверхности к сплошному шпаклеванию - Ремонт старой штукатурки - Ремонт отбитых мест	7 1 2 2 2
	Противопожарные мероприятия - Техника безопасности при выполнении малярных работ - Техника безопасности при работе с растворами. Противопожарные мероприятия.	4 2 2
13	Подготовка ранее окрашенных поверхностей под водную окраску - Подготовка оштукатуренных поверхностей к окраске водными составами. - Дефекты водных колеров. - Клеевой колер. - Известковые составы. - Отработка приемов работы с водным составом. - Отработка приемов работы кистью. -Исправление дефектов отделки	12 2 1 2 1 2 2 2
15	Приемы работы. - Приготовление клеевого колера и определение его вязкости. - Организация рабочего места при шпатлевании. - Способы сплошной грунтовки - Огрунтовка поверхности валиком - Отработка приемов работы с водным составом	6 2 1 1 1

		1
16	Практическое повторение -Способы частичного шпаклевания панелей масляными шпаклёвками -Способы частичного шлифования и грунтования - Высококачественная окраска водными составами	3 1 1 1
17	Вводное занятие Отбивка панелей и окраска - Правила безопасной работы при разметке и окраске панелей - Назначение панелей - Разметка панелей - Последовательность операций при разметке панели. - Отличие панелей, бордюров. Высота панелей -Варианты отделки стен -Подготовка панелей к окрашиванию - Окраска стен и потолков в один цвет	8 1 1 1 1 1 1 1 1
18	Приёмы работы. - Окрашивание панелей -Окраска стен в два цвета -Отделка стен с бордюром, фризом, гобеленом - Операция торцевания. Отработка приемов торцевания. - Флейцевание. Отработка приемов работы флейцем. - Подготовка бетонной поверхности к окраске. - Подготовка деревянной поверхности к окраске. - Ремонт отбитых мест	10 1 1 2 1 1 1 1 1 2
19	Вытягивание филенок -Использование отделки в малярных работах. - Определение качества водной окраски	4 2 2
20	Приёмы работы. -Высококачественная окраска неводными составами. -Исправление дефектных мест на окрашенной поверхности	4 2 2
	-Применение сухой штукатурки - Способы крепления листов гипсокартона. - Раскрой листов ножовкой - Правила безопасности при облицовке.	4
		136

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Вводное занятие - Виды отделочных работ внутри помещения. - Обойные работы, их назначение.	2 1 1
2	Общие сведения об обойных работах - Виды обоев. - Свойства обоев. - Бордюры и фризы. - Сортировка и маркировка обоев. - Инструменты и приспособления для обойных работ. Приемы работы - Приемы наклеивания обоев «встык» и «внахлест». - Приготовление клея для наклеивания обоев - Разметка поверхности. - Отметка верхней границы наклеивания обоев и панелей. - Приготовление мучного клейстера	18 1 1 1 1 1 1 2 2 2 2
3	Подготовка поверхности под обои - Подготовка поверхности под оклейку обоями	2
4	Оклеивание поверхности обоями - Оклейка поверхности простыми обоями с бордюром - Раскрой обоев по разметке. - Клеящие составы для обойных работ.	5 2 2 1
5	Практическое повторение - Определение высоты оклеиваемой поверхности путем измерения Самостоятельная работа и анализ ее качества	3 2 1
6	Вводное занятие - Организация труда в строительстве. - Значение комплексных бригад. - Причины травматизма и меры их предупреждения. - Организация труда и рабочего места при производстве штукатурных работ. Сведения о производстве штукатурных и отделочных работах внутри помещения в зимнее время - Подготовка поверхностей под оштукатуривание. - Простая штукатурка.	4 1 1 1 1 28 2 1

- Подготовка поверхности под окраску.	1
- Подготовка бетонной поверхности к окраске.	1
- Последовательность операций при высококачественной окраске.	1
- Подготовка деревянной поверхности к окраске.	1
- Дефекты окраски.	1
- Определение качества окраски.	1
- Высококачественная окраска водными составами.	1
- Определение качества водной окраски	1
- Высококачественная окраска неводными составами.	1
- Исправление дефектных мест на окрашенной поверхности	1
- Флейцевание.	1
- Известковые составы.	1
- Шпаклевание и шлифование поверхности.	1
- Приемы проолифки поверхностей.	1
- Подготовка краскопульта к работе.	1
- Условия равномерного окрашивания поверхностей.	1
- Приемы окрашивания потолков и стен.	1
- Назначение филенки.	1
- Отбивка панели для филенки.	1
- Окраска поверхностей водными и неводными составами кистью	1
Приемы работы	17
- Отработка приемов работы флейцем.	1
- Приёмы работы шпателем в зависимости от сложности участка.	1
- Шпаклевание поверхностей.	1
- Отработка приемов шпаклевания под углом	1
- Отработка приемов шпаклевания стен	1
- Отработка приемов работы шкуркой.	2
- Ремонт ранее оштукатуренных поверхностей.	1
- Способы осмотра поверхности, определение дефектов.	1
- Операция торцевания.	1
- Отработка приемов торцевания.	1
- Механизация малярных работ.	1
- Знакомство с работой ручного краскопульта.	1
- Устройство ручного краскопульта.	1
- Правила безопасной работы ручным краскопультом	1
- Заправка краскопульта	1
- Окраска поверхностей водными и неводными составами кистью	1
- Ремонт отбитых мест	2

	<p>Практическое повторение</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заделка стыков и швов - Отработка приемов сглаживания шва. - Исправление дефектов отделки - Приготовление водного состава к работе краскопультом. Процеживание. - Приготовление рабочего состава для филенки. - Вытягивание филенки кистью и по трафарету - Окраска заборов, подсобных помещений, Окраска оконных рам. <p>Самостоятельная работа и анализ ее качества</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сплошное шпаклевание стен. 	<p>9</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
8	<p>Вводное занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация рабочего места при кирпичной кладке. - Инструктаж по Т/Б в мастерской. <p>Кладка стен и столбов из кирпича</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кирпичная кладка. - Подготовка материалов и инструментов для кладки - Раскладка кирпича - Организация рабочего места при кирпичной кладке. - Виды швов. - Замеры кирпича. - Толщина стен <p>Приемы работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приготовление растворов для кладки. - Виды кладки. - Кладка гладких стен без раствора. 	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>8</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
	<p>Практическое повторение</p> <p>«Кладка кирпича на растворе».</p> <p>Самостоятельная работа и анализ ее качества</p>	<p>2</p> <p>1</p>
		136

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве. - Организация труда в строительстве. Штукатурные работы на производстве. - Пожарная безопасность в учебных мастерских. - Рабочее место штукатура.	2 1 1 1
2	Штукатурные работы. Оштукатуривание колонн, углов, ниш. - Последовательность нанесения штукатурных слоев. - Инструмент для подготовки поверхностей к оштукатуриванию. - Сокол. Приемы работы соколом, кельмой - Простая штукатурка. Операции выполнения и приемы работы. - Выполнение простой штукатурки. - Улучшенная штукатурка. - Приемы оштукатуривания поверхностей - Набрызг. Отработка приемов нанесения набрызга. - Грунт. Приемы нанесения грунта. - Накрывка. Приемы нанесения накрывки. - Выравнивание оштукатуренных поверхностей. - Затирка.	12 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	Приёмы работы. - Отработка приемов работы гладилкой, теркой, полутерком - Ремонт ранее оштукатуренных поверхностей. - Очистка старой штукатурки. - Сглаживание поверхностей. - Отработка приемов работы шпателем. - Заделка трещин - Ремонт ранее оштукатуренных поверхностей.	10 1 2 2 1 1 1 2
3	Штукатурные растворы. Виды, составы специальных растворов, особенности выполнения специальных штукатурок. - Вяжущие составляющие растворов. - Приготовление гипсового и цементного растворов. - Наполнители растворов. - Приготовление известковых составов. - Соотношение компонентов в растворе. - Приготовление рабочего состава по рецепту - Определение качества раствора. - Основные дефекты штукатурки. - Особенности штукатурных слоев.	16 1 1 1 2 1 1 1 1 1

6	Ремонт облицованных поверхностей - Практическое повторение: ремонт облицованной поверхности. - Облицовка защитного экрана .	8 4 4
7	Новые строительные материалы - Линолеум и его свойства. - Подготовка поверхности под настилку линолеума. - Применение линолеума в строительстве. - Подбор линолеума. - Мастики и клеи для линолеума. - Приготовление клея, мастики по рецепту. - Раскрой линолеума. - Разметка полотнищ линолеума. - Современные синтетические материалы для наклеивания линолеума.	10 1 1 1 1 1 1 1 1 2
8	Вводное занятие Сведения о гигиене труда и производственной санитарии - Охрана труда и техника безопасности труда в учебной мастерской. - Причины травматизма и меры их предупреждения. - Приготовление шпаклевок и грунтовок.	3 1 1 1
9	Каменные работы - Кирпичная кладка. - Подготовка материалов и инструментов для кладки - Раскладка кирпича - Организация рабочего места при кирпичной кладке. - Виды швов. - Замеры кирпича. - Толщина стен - Приготовление растворов для кладки - Виды кладки. - Кладка гладких стен без раствора.	10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
10	Ремонтные малярные работы - Организация труда в строительстве. - Значение комплексных бригад - Требования к окрашиваемым поверхностям. - Подготовка поверхности к окраске. - Водные колеры. - Приготовление водного состава для ручного нанесения. - Колеры нормальные и разведенные.	24 1 1 1 1 1 1 1

13	Сведения об обойных работах. Оклеивание поверхности обоями.	16
	<ul style="list-style-type: none"> - Приспособления для производства обойных работ. 1 - Инструмент и приспособления для обойных работ. 1 - Подготовка обоев и пленок. 1 - Подготовка поверхностей. 1 - Виды обоев. 1 - Способы подготовки обоев к наклеиванию. 1 - Отработка приемов очистки ранее оклеенных поверхностей 1 - Макулатура для обойных работ. 1 - Наклеивание макулатуры. 1 - Клеящие составы. 1 - Приготовление клеящих составов. 1 - Разметка и провешивание стен. 1 - Приемы раскроя обоев. 1 - Обрезка кромок. 1 - Совмещение рисунка. 1 - Подготовка оснований под обои и пленки. 1 	
	Приемы работы	12
	<ul style="list-style-type: none"> - Отработка приемов заделки швов, раковин, неровностей. 1 - Оклеивание стен обоями. 1 - Расход материалов для оклеивания поверхностей. 1 - Простые обои. 1 - Наклеивание простых обоев. 1 - Тонкие обои. 1 - Наклеивание тонких обоев. 1 - Плотные обои. 1 - Наклеивание плотных обоев. 1 - Дефекты оклейки. 1 - Приемы и исправление дефектных мест 1 - Бордюры. Приемы наклеивания бордюра. 1 	
	- Практическое повторение:	6
	«Ремонт оклеенной обоями поверхности внахлест и встык».	
	- Стыковка рисунка при наклеивании обоев. 2	
	- Практическое повторение: 1	
	«Ремонт оклеенной обоями поверхности внахлест и встык» 2	
	- Определение правильности стыкования рисунка. 1	

<ul style="list-style-type: none"> - Известковые составы. - Гашение извести. - Правила безопасности при работе известковыми составами. - Приемы работы маховой кистью. - Правила безопасности при работе известковыми составами - Окраска ранее окрашенных поверхностей. - Отработка приемов работы кистью 	1 1 1 1 1 1 1
<p>Приемы работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Последовательность оштукатуривания поверхностей - Ремонт стен. Оштукатуривание отбитых мест - Подбор раствора для ремонта штукатурки. - Практическое повторение: Ремонт отбитых мест - Ремонт дверных откосов - Ремонт оконных откосов 	6 1 1 1 1 1 1
<ul style="list-style-type: none"> - Практическое повторение: «Ремонт отбитой штукатурки» - Практическое повторение: «Ремонт фундамента здания» 	4
<p>Сведения о производстве штукатурных и отделочных работах внутри помещения в зимнее время</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация труда в строительстве. Штукатурные работы на производстве. - Безопасность на производстве. Подмости для ремонта. - Значение комплексных бригад. - Производство штукатурных работ в зимнее время. - Растворы, транспортировка и приготовление в зимнее время. - Синтетические добавки. - Приготовление раствора для оштукатуривания - Уход за штукатуркой. - Способы искусственного обогрева помещений. - Железнение оштукатуренных поверхностей. - Отработка приемов железнения поверхностей. Прием: «зеркальности». - Практическое повторение: Отливы. - Отработка приемов выполнения отливов. 	13 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
<ul style="list-style-type: none"> - Практическое повторение: Железнение оштукатуренных поверхностей. - Отработка приемов железнения поверхностей. Прием: «зеркальности». - Практическое повторение: «Комплексные работы по школьному ремонту» - Контрольная работа: «Подготовка оштукатуренной поверхности к высококачественной окраске неводными составами» 	8 2 2 2 2

	<p>Подготовка поверхности под высококачественную окраску</p> <ul style="list-style-type: none"> - Исправление дефектов отделки. - Подготовка оштукатуренных поверхностей под высококачественную окраску. - Подготовка бетонных и оштукатуренных поверхностей под высококачественную окраску. - Подготовка деревянных поверхностей под высококачественную окраску. - Практическая работа: «Окрашивание поверхностей». 	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - Практическое повторение: «Комплексные работы по школьному ремонту» - Практическое повторение: «Комплексные работы по школьному ремонту» - Практическое повторение: «Комплексные работы по школьному ремонту» - Очистка ремонтируемых поверхностей от набелов и копоти. - Практическое повторение: «Окраска водными составами». - Практическое повторение: «Окраска неводными составами». 	<p>12</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
		<p>304</p>